

AKTIVITI 4

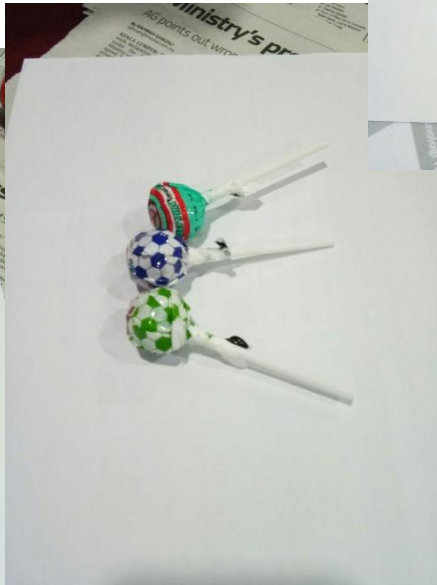
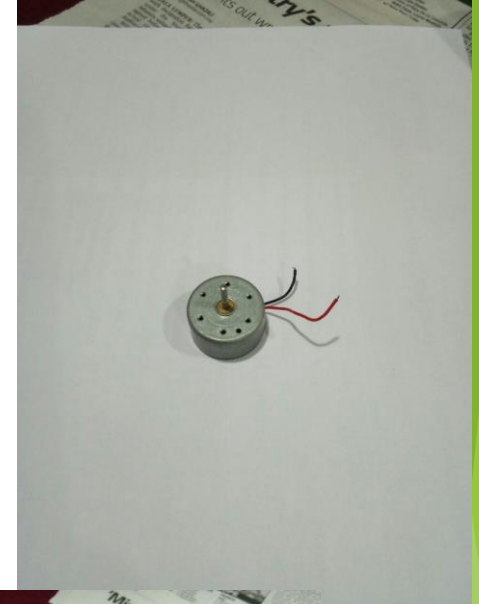
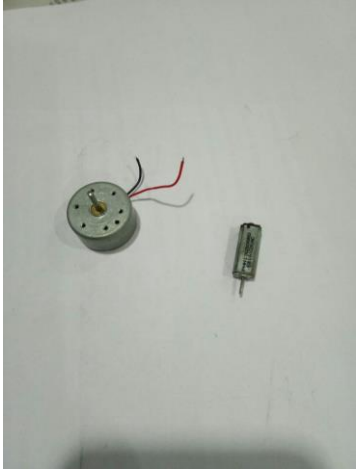
MEREKA CIPTA BOT YANG
MENGUNAKAN AIR GARAM
(AIR LAUT) SEBAGAI SUMBER
TENAGA.

NAMA AHLI KUMPULAN

- ▶ RUDI BIN ZAINAL (SMK TAMAN TUN AMINAH)
- ▶ IMRAN RAMZI BIN JUSOH (SMK PUTRAJAYA PRESINT 5 (1))
- ▶ SADARIA BINTI ATU (SMK JALAN APAS)

PROSES MENGHASILKAN PRODUK

Alatan dan bahan-bahan:



INTEGRASI TEKNOLOGI HIJAU (TH) DALAM AKTIVITI

1. Teknologi enjin dan pengangkutan laut biasanya akan menggunakan minyak diesel atau bagi menggerakkannya seterusnya akan meningkatkan lagi pengeluaran gas karbon dioksida ke udara.
2. Pelajar akan diminta untuk memikirkan cara bagaimana hendak mengurangkan pengeluaran gas hijau ini dengan menggantikan penggunaan minyak fosil melalui aplikasi Sektor Bekalan Tenaga, kategori Tenaga Boleh Baharu menerusi kaedah Tenaga Lautan.
3. Pelajar diminta untuk menggunakan air laut bagi menggerakkan bot dengan mengaplikasikan pengetahuan dan kefahaman sel kimia yang telah dipelajari berdasarkan sukatan pelajaran Tingkatan 4 (Kimia).

LANGKAH-LANGKAH EKSPERIMEN

SILA RUJUK VIDEO

KEBAIKAN AKTIVITI KEPADA PELAJAR

1. Pelajar dapat mengintegrasikan pengetahuan di dalam tajuk elektrokimia untuk mencipta sesuatu perkara yang melibatkan tenaga hijau.
2. Aktiviti ini mendorong pelajar berfikiran kreatif dan berinovasi dalam penciptaan bot berasaskan pengetahuan dalam sel kimia ini.

KESUKARAN DALAM MELAKUKAN AKTIVITI:

1. Perlukan masa yang panjang.
2. Perlukan alatan yang cukup dan sesuai.
3. Pemasangan motor elektrik yang memerlukan ketelitian kerana amat sensitif. Sebarang halangan akan menyebabkan motor tidak bergerak.
4. Memerlukan ketelitian dan pengetahuan di dalam pendawaian.
5. Hanya boleh dijalankan dengan menggunakan kepingan magnesium dan rod karbon.
6. Rod logam tidak boleh digunakan kerana berat dan menyebabkan bot tenggelam.

PENAMBAHBAIKAN DALAM MELAKUKAN AKTIVITI:

1. Gantikan rod logam kepada kepingan supaya ringan.
2. Letakkan pemberat di dalam bot (sebab dalam manual tidak ada dinyatakan)